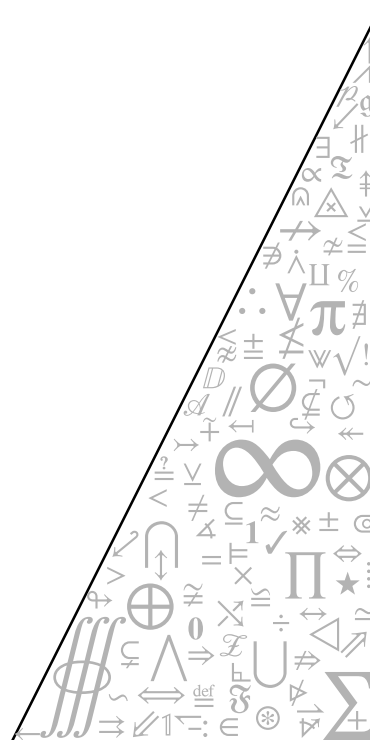


Προς  
τους μαθητές και τις μαθήτριες  
του 2ου επιστημονικού πεδίου  
και τους γονείς τους



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ



Αγαπητοί μαθητές και αγαπητές μαθήτριες του 2ου επιστημονικού πεδίου,

Αγαπητοί γονείς,

με αυτή την επιστολή, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τις σπουδές στα Μαθηματικά και τις επαγγελματικές δυνατότητες που αυτές δίνουν και να αναδείξουμε πτυχές που πιθανώς έχουν περάσει απαρατήρητες. Ιδιαίτερα δε, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τις σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Σάμο.

## 1 Ποιότητα σπουδών

Τα Μαθηματικά είναι μια πλήρως δομημένη επιστήμη. Η νέα γνώση χτίζεται πάνω στην παλαιότερη. Ο φοιτητής και η φοιτήτρια ακολουθούν μια πορεία αύξησης των γνώσεών τους, η οποία είναι σταδιακή και με τεκμηρίωση σε κάθε βήμα. Όλοι ξέρουν ότι τα Μαθηματικά δεν είναι «εύκολη» επιστήμη. Όμως είναι εύκολο να τα μάθεις όταν το μαθησιακό περιβάλλον και το πρόγραμμα σπουδών είναι σωστά οργανωμένα και οι διδάσκοντες είναι πάντα διαθέσιμοι, με άμεση και καθημερινή πρόσβαση σε αυτούς.

Οι σπουδές στο Τμήμα Μαθηματικών στη Σάμο ακολουθούν πλήρως τα διεθνή στάνταρ των σπουδών στα Μαθηματικά, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το πρόγραμμα σπουδών είναι εφάμιλλο των προγραμμάτων σπουδών των καλύτερων πανεπιστημίων του κόσμου. Άλλωστε, το προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από διδάσκοντες με σπουδές στην Ελλάδα καθώς και σε άλλες χώρες, όπως ΗΠΑ, Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία, δηλαδή οι διδάσκοντες έχουν πλήρη εικόνα της Ανώτατης εκπαίδευσης και των εξελίξεων στα Μαθηματικά σε διεθνές επίπεδο και παράλληλα διαθέτουν μεγάλη εμπειρία. Επίσης, το μέγεθος της πόλης και οι μικρές αποστάσεις, δημιουργούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για άμεση, επικοινωνιακή και αποτελεσματική αλληλεπίδραση που ενισχύει τη συνεργασία και τη μάθηση.

## 2 Δυνατότητες εργασιακής αποκατάστασης

Τα τελευταία χρόνια, η στροφή των μαθητών και μαθητριών σε κλάδους όπως η Πληροφορική και η Οικονομία, καθώς και η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής, έχουν μειώσει δραματικά τον αριθμό των εισακτέων στα Τμήματα Μαθηματικών. Αυτό οδηγεί σε μείωση του αριθμού των αποφοίτων Μαθηματικών.

Πέρα από αυτό, δεν ισχύει η κοινή άποψη ότι οι μαθηματικοί εργάζονται αποκλειστικά στην εκπαίδευση. Ένα σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων των Τμημάτων Μαθηματικών εργάζονται σε πολλούς κλάδους της οικονομίας, από τις τράπεζες και τις εταιρείες πληροφορικής μέχρι στην ανάπτυξη των πωλήσεων εταιρειών που μας προμηθεύουν με τα καθημερινά μας προϊόντα.

Επίσης, με το πτυχίο του μαθηματικού πολύς κόσμος συνεχίζει τις σπουδές του σε μια πληθώρα άλλων αντικειμένων, εξειδικεύοντας τις γνώσεις του και βελτιώνοντας έτσι τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασής του.

Αυτό είναι εφικτό επειδή ο Μαθηματικός εκπαιδεύεται στην καλλιέργεια της δομημένης αναλυτικής σκέψης και στο να λύνει προβλήματα, σταθερά και συνεχώς στην καθημερινότητά του. Αναπτύσσει, με αυτόν τον τρόπο, ένα ευρύτερο πλαίσιο λογικής ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων που τον καθιστούν ικανό να ανταποκριθεί σε προβλήματα από διαφορετικά πεδία με αντίστοιχη αποτελεσματικότητα, όπου η λογική βάση παραμένει κοινή. Για αυτό πάρα πολλές εταιρείες, και τράπεζες, επιλέγουν κατά προτίμηση Μαθηματικούς. Διότι τα ειδικά τεχνικά της κάθε δουλειάς μαθαίνονται και «επί το έργον». Η μακρόχρονη καλλιέργεια του μυαλού όμως δεν είναι κάτι που μπορεί να συμβεί απλώς στον εργασιακό χώρο. Ο μαθηματικός έχει το πλεονέκτημα.

### 3 Κόστος σπουδών

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει την έδρα του στο Καρλόβασι της Σάμου. Η πόλη αυτή δεν είναι προσανατολισμένη στον τουρισμό όσο είναι στις σπουδές. Αυτό σημαίνει ότι τα σπίτια (αν δεν δικαιούστε δωμάτιο στις εστίες) είναι οικονομικά προσβάσιμα, με τιμές λογικές και όχι απαγορευτικές (ενδεικτικά, κυμαίνονται μεταξύ 200 και 300 ευρώ για επιπλωμένο διαμέρισμα τον μήνα).

Το κόστος ζωής στο Καρλόβασι είναι χαμηλό.

Ακόμα και αν δεν δικαιούστε δωρεάν σίτιση, η σίτιση στην φοιτητική εστία κοστίζει 90 ευρώ τον μήνα, ποσό που καλύπτει και τα 3 γεύματα ημερησίως (*πρωινό, μεσημεριανό, βραδινό*), με ποιότητα φαγητού, κατά κοινή ομολογία, πολύ καλή.

### 4 Μερικές τελικές σκέψεις

Ζούμε σε μια εποχή όπου οι σπουδές σε «κλασσικά» αντικείμενα, όπως τα Μαθηματικά, ολοένα και υποβαθμίζονται στη συνείδηση των ανθρώπων. Η εξάπλωση της τεχνολογίας, ειδικά τώρα με την εκτεταμένη «εισβολή» της Τεχνητής Νοημοσύνης, οδηγούν τους νέους ανθρώπους σε επιλογές που σχετίζονται άμεσα με την αγορά εργασίας. Αυτό όμως οδηγεί σε αποφοίτους, και τελικά εργαζόμενους, οι οποίοι έχουν κατακτήσει απλώς κάποιες συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες

που είναι *τώρα* δημοφιλείς, στην τρέχουσα κατάσταση. Θα είναι όμως εξίσου επίκαιρες και σε μερικά χρόνια από σήμερα; Από την άλλη, οι σπουδές στα Μαθηματικά προσφέρουν κάτι διαφορετικό και πιο ουσιαστικό. Αντί για επιμέρους γνώσεις και δεξιότητες, προσφέρουν στιβαρή, δομημένη αναλυτική σκέψη και γενικότερη ικανότητα αντιμετώπισης προβλημάτων, πέρα από το συγκεκριμένο περιεχόμενο κάθε στιγμή. Διότι το θέμα δεν είναι, για παράδειγμα, ο άκριτος χειρισμός των δεδομένων μηχανών του σήμερα—το ουσιαστικό θέμα είναι η κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των οποιωνδήποτε μηχανών, ώστε να τροποποιήσουμε αυτές που έχουμε ή να φτιάξουμε νέες, αν χρειαστεί, για νέα προβλήματα που θα προκύψουν στο μέλλον, προβλήματα που ίσως ακόμα δεν έχουμε φανταστεί. Αυτή η ποιότητα σκέψης που οι σπουδές στα Μαθηματικά προσφέρουν είναι ακριβώς το συγκριτικό πλεονέκτημα που δίνει στους αποφοίτους Μαθηματικών τη δυνατότητα να είναι χρήσιμοι στην αγορά εργασίας διαχρονικά. Είναι κάτι που, όταν κανείς το κατακτήσει, το κουβαλάει για πάντα ως δομή και τρόπο σκέψης και που, όπως ακριβώς η παιδεία, είναι ανεκτίμητο εφόδιο ζωής, ανεξαρτήτως της όποιας επαγγελματικής αποκατάστασης ή γενικότερης πορείας θα έχει ο καθένας στο μέλλον.

Πηγή αρχείου:

